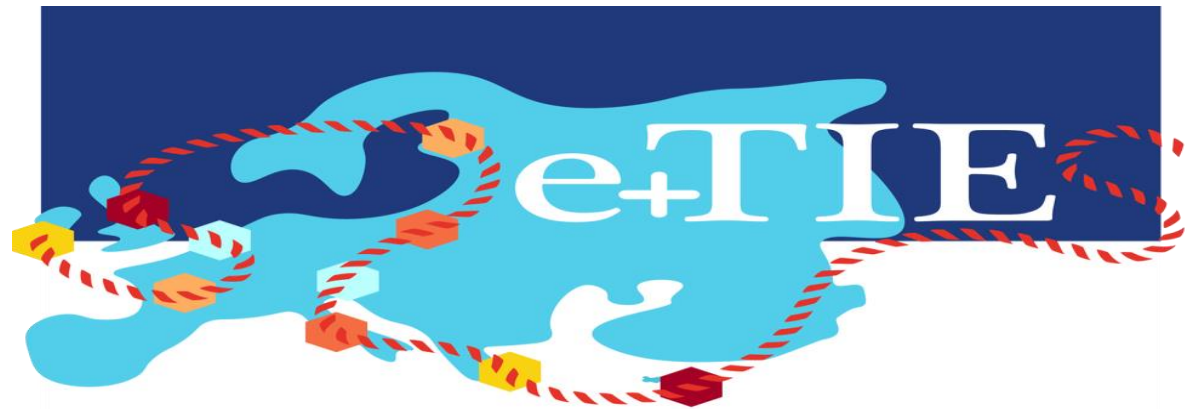


Job Shadowing Finlandia

(del 29 octubre al 12 noviembre 2017)



OTRA MIRADA HACIA LA
ENSEÑANZA BILINGÜE

Las diez claves de la educación en Finlandia

El sistema educativo finlandés está considerado uno de los mejores del mundo. Te explicamos algunas características esenciales que pueden contribuir a explicar su éxito y servirnos para reflexionar sobre nuestro propio sistema de enseñanza.

1

Los docentes son muy valorados

El acceso a la carrera es muy exigente y la preparación es intensa. Por eso se consideran una autoridad en la sociedad.

2

La educación es pública y gratuita entre los 7 y los 16 años

Tampoco se paga por los libros ni por el material escolar.

3

El reparto del dinero público se hace de forma equitativa

Los fondos estatales se reparten en función de las necesidades de los centros.

4

El currículo es común, pero los centros lo adaptan

Sus profesores diseñan el currículo y se planifican para conseguir los objetivos como mejor consideren según su realidad.

5

La educación se personaliza

Se respeta el ritmo de aprendizaje de cada niño y se huye de las pruebas estandarizadas.

6

Los alumnos tienen tiempo para todo

Las jornadas lectivas son más cortas y se da importancia al juego y al descanso.

7

Preparar la clase es parte de la jornada laboral

Los profesores no imparten tantas horas de clase y destinan las horas restantes a preparar sus lecciones.

8

Se evita la competencia y las cifras

No hay exámenes hasta 5.º de Primaria y los informes que el profesor elabora para los padres son descriptivos, no numéricos.

9

Se premia la curiosidad y la participación

Se valora la creatividad, la experimentación y la colaboración por encima de la memorización.

10

Los padres se implican

Complementan la educación de sus hijos con actividades culturales, ya que las ayudas públicas les permiten conciliar la vida laboral y familiar.



SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS

EDUCACIÓN PREESCOLAR:

Desde el nacimiento hasta la edad de seis años, los niños pueden ir a guarderías infantiles, a un coste razonable relacionado con los ingresos de los padres.



En preescolar los niños no están agrupados por edades, los grupos son heterogéneos.

Los grupos son de 27. Cuentan con un maestro/a (tutor) y dos auxiliares.

EDUCACIÓN BÁSICA:

La enseñanza obligatoria comienza a los siete años.

Dura 9 años, las clases son impartidas en los primeros seis grados, por generalistas (*profesores de clase a cargo de todas o casi todas las materias*).

En los tres últimos grados, por profesores encargados de una asignatura especial.



Experiencia en el Ritaharju School de Oulu (Finlandia)



Ritaharju School.



Ritaharju School, ubicada al norte de Finlandia. Considerada entre las 11 escuelas más innovadoras a nivel mundial.

Ubicación



Norte de Finlandia,
en la ciudad de
Oulu

Centro comunitario



Tiene escuela,
guardería,
biblioteca

Alumnos



Tiene un poco más
de 1000 estudiantes

Misión



Generar en los niños la
idea de cooperación y
comunidad

Actualmente



Es uno de los 11
colegios innovadores
del mundo

Dicen

No a lo tradicional
Lo primordial es el
pensamiento y
prácticas.

Características del centro...

ARQUITETURA

Exterior

- ❖ edificio con una arquitectura moderna
- ❖ estructuras flexibles y espacios
- ❖ 11 000 metros cuadrados

Biblioteca

- ❖ Color muy brillante y moderno
- ❖ La biblioteca tiene 335 metros cuadrados en área para colección, lectura y estudio.

Interior

- ❖ planta baja
 - tres salas de grupo
 - tres áreas de descanso
 - la enseñanza de las instalaciones
 - una cocina
 - salas de descanso para el personal
- ❖ primera planta
 - cuatro aulas
 - una habitación tranquila
 - Oficinas
 - salas de reuniones
 - una cocina con comedor
 - espacio de almacenamiento

Otras características

- ❖ Hay un mercado de información
- ❖ Espacio para el trabajo de proyecto
- ❖ Hay 16 servidores para búsqueda y para juego.

Espacios de ocio y trabajo...





Aulas ...



Pasillos...





¿Qué es lo que hace diferente a Ritaharju School?

En este centro el aprendizaje tiene lugar en todas partes, y no únicamente en el aula.

Espacios de aprendizaje abiertos y flexibles: El edificio cuenta con paredes movibles que permiten trabajar con grupos de alumnos de diferentes tamaños, personalizando así el aprendizaje en función de las necesidades.

Centro comunitario: Es un espacio donde todo el mundo es bienvenido, ya no es únicamente un centro de aprendizaje. La escuela integra además centro de día, centros juveniles y biblioteca de la comunidad.



¡Trabajar juntos aporta riqueza y alegría al aprendizaje!

Integración de las TIC: En Ritaharju se utilizan las nuevas tecnologías de forma diaria e integrada en el aprendizaje. Además, cada estudiante tiene un laptop a partir de tercero de Primaria (8-9 años).

Divertirse aprendiendo, aprender divirtiéndose: propone un ambiente de aprendizaje acogedor. En Ritaharju los estudiantes cuentan con espacios con mesas de billar, de ping-pong y un salón de videojuegos.



El aprendizaje es mejor cuando los niños disfrutan en el entorno de aprendizaje se crea la motivación para aprender.

El uso de la tecnología se plantea no como objetivo, sino como instrumento.



Todo ello permite desarrollar las habilidades necesarias para el siglo XXI.

¿Claves del éxito del Ritaharju School?

- El aprendizaje tiene lugar en todas partes, no solo en el aula.
- **Espacios de aprendizaje abiertos y flexibles.**
- **Centro comunitario; centro abierto a la comunidad.**
- **Integración de las TIC... convenio Microsoft.**
- **Divertirse aprendiendo, aprender divirtiéndose:** ambiente de aprendizaje con sofás, colchonetas, billar ,ping-pong y salón de juegos.



- **Trabajo al ritmo de los niños (*sin estrés de alumnos ni de profesores*)**

- **Se fomenta aprender creando, haciendo.**
- **Se da más importancia a aprender a pensar y menos a adquirir conocimientos.**
- **Los alumnos participan en las decisiones sobre lo que desean aprender. *(Nuevo Currículo)***
- **Fundamental la autonomía en los alumnos.**



Conclusión: ¿Qué podemos adaptar a nuestro centro?

Trabajar la autonomía y la expresión oral a través de la exposición de proyectos al final de unidad o trimestre.

Facilitar ambientes de trabajo más flexibles: rincones en la aulas, patio, realizar más actividades fuera del centro, etc.

Permitir en cada área que los niños participen en decisiones sobre que van a aprender, actividades que realizarán, los proyectos que van a crear, etc.

Dar más importancia a aprender creando, a lo manipulativo, a la creatividad.
(no tanto a aprender leyendo y escribiendo)

Priorizar el aprender a pensar... sobre la cantidad de contenidos que aprendan.

